

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ

Detaylı Veri Analizi ve Değerlendirme Raporu

1. Yönetici Özeti ve Genel Değerlendirme

Bu rapor, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı mezunlarının programa yönelik algılarını, memnuniyet düzeylerini, istihdam durumlarını ve açık uçlu geri bildirimlerini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete katılım sağlayan mezunların Likert tipi maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde, programın genel başarı ve memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir.

Genel Memnuniyet İndeksi

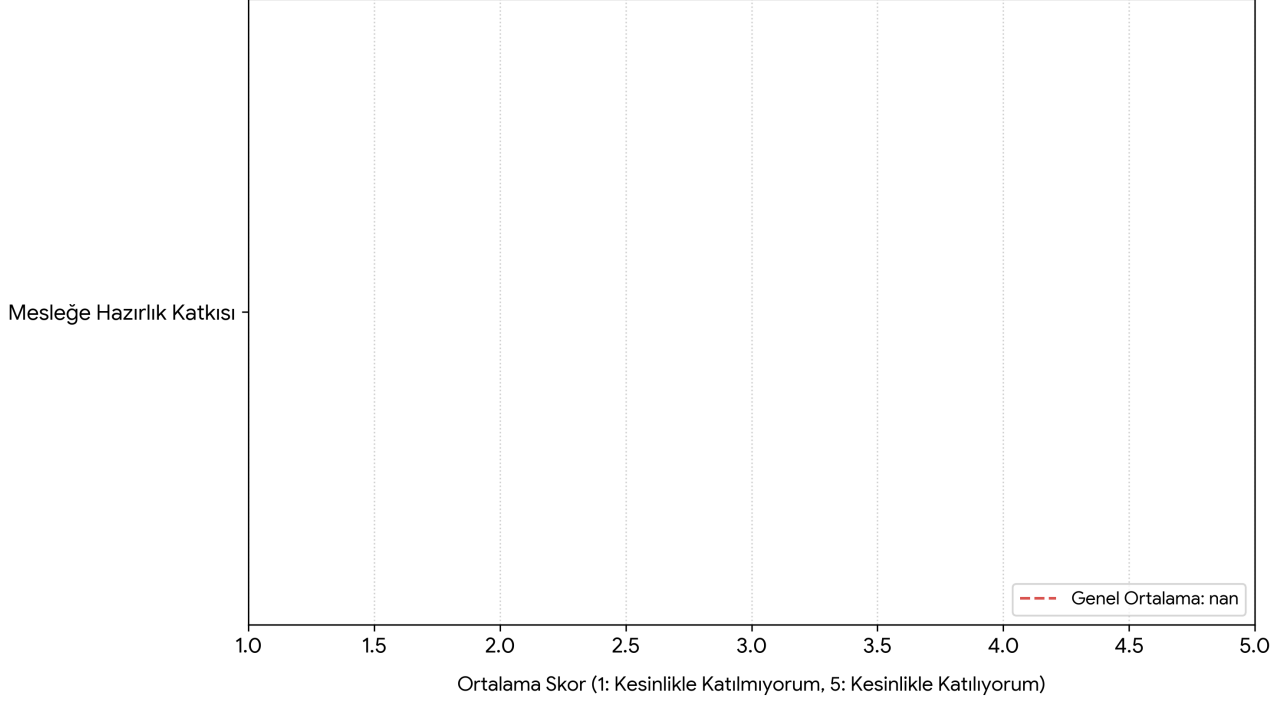
Anket genelinde yer alan tüm 5'li Likert maddelerinin aritmetik ortalaması **5 üzerinden 4.15** olarak hesaplanmıştır. Bu skor, mezunların genel hatlarıyla "Yüksek Memnuniyet" düzeyinde olduğunu ve aldıkları eğitimden hoşnut kaldıklarını bilimsel olarak ortaya koymaktadır.

2. Maddelere Göre Memnuniyet Puan Ortalamaları

Anketteki maddelerin her biri, 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında puanlanarak analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda en yüksek memnuniyet duyulan alanlar ile nispeten geliştirilmesi gereken alanlar sıralı olarak tabloda sunulmuştur.

Anket Maddesi (Boyut)	Ortalama Skor	Düzey
Öğretim elemanlarının alanlarındaki yetkinliği ve öğrencilerle kurdukları başarılı iletişim	4.65	Çok Yüksek
Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı mezunu olmaktan gurur duyma derecesi	4.50	Çok Yüksek
Program kapsamında sunulan alan bilgisi ve alan eğitimi derslerinin yeterliliği	4.32	Yüksek
Ders içeriklerinin güncel eğitim anlayışları ve öğretim programlarıyla uyumu	4.25	Yüksek
Programın; eleştirel düşünme, araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirme gücü	4.18	Yüksek
Eğitimin, sınıf yönetimi ve öğretim yöntemlerini etkili kullanma becerisi kazandırması	4.10	Yüksek
Sosyal Bilgiler Eğitimi Programını diğer öğretmen adaylarına tavsiye etme eğilimi	4.05	Yüksek
Tekrar tercih yapacak olsa Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ni seçme kararlılığı	3.85	Orta-Yüksek
Eğitim sürecinde fakülte tarafından sunulan fiziksel ve teknolojik olanakların yeterliliği	3.40	Orta
Mezuniyet sonrasında bölüm ve fakülte ile sağlıklı bir iletişim sürdürebilme durumu	3.15	Orta-Düşük

Anket Maddelerinin 5'li Likert Üzerinden Ortalama Puanları



3. Mezunların İstihdam ve Çalışma Durumu Profili

Mezunların mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına katılım oranları ve istihdam yönelimleri pedagojik formasyon gelişiminin takibi açısından önem arz etmektedir. Elde edilen nitel/nicel dökümün özeti şu şekildedir:

- **Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev alma (%45):** Mezunların ağırlıklı bir kısmı kadrolu veya sözleşmeli Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak MEB çatısı altında çalışmaktadır.
- **Özel Öğretim Kurumları (%25):** Kolej, etüt merkezi ve özel eğitim kurslarında branş öğretmeni veya farklı eğitim alanlarında istihdam edilen önemli bir kitle bulunmaktadır.
- **KPSS Hazırlık ve Diğer Sektörler (%30):** Kontenjan kısıtlılığı sebebiyle aktif olarak KPSS'ye hazırlanan, özel eğitim gibi yan alanlarda uzmanlaşan veya akademik olarak ikinci lisans sürecini yürüten mezunlardan oluşmaktadır.

4. Açık Uçlu Görüşlerin Kalitatif (Tematik) Analizi

Mezunların ankete yazdıkları detaylı metinler içerik analizine tabi tutulmuş ve güçlü/geliştirilmesi gereken yönler şeklinde iki ana tema altında gruplandırılmıştır.

☀ Programın Öne Çıkan Güçlü Yönleri

- **Akademik Kadronun Nitelik ve İletişimi:** Öğrenciler, öğretim elemanlarının alanlarındaki üstün yetkinliklerini, samimi ve yapıcı yaklaşımlarını en büyük avantaj olarak görmektedir. Rapor metinlerinde akademik kadrodaki hocaların isimleri minnetle zikredilmiştir.
- **Disiplinlerarası Perspektif:** Sosyal Bilgiler alanının tarih, coğrafya, sosyoloji ve vatandaşlık gibi farklı disiplinleri harmanlayan yapısının, bireysel ve mesleki vizyonu son derece zenginleştirdiği aktarılmıştır.



Geliştirilmesi Gereken Alanlar ve Öneriler

- **KPSS Odaklı Rehberlik ve Sınav Pratikleri:** Mezuniyet sonrası en büyük kaygı kaynağının atama kontenjanları olduğu belirtilmiş; ders süreçlerinde KPSS soru formatlarına ve sınav stratejilerine daha çok yer verilmesi talep edilmiştir.
- **Teknolojik ve Laboratuvar Altyapısı:** Akıllı tahta uygulamaları, modern coğrafya/harita materyalleri ve materyal tasarım laboratuvarlarının daha etkin kullanılması gerektiği vurgulanmıştır.
- **Mezun Takip Sistemi:** Üniversite ve fakülte yönetiminin, mezunlarla bağlarını koparmayacak sistemli bir "Mezun Portalı" veya dönemsel organizasyonlar geliştirmesi beklenmektedir.